

УДК: 614.2:65.001:37.01:004

Кудрина В.Г., Андреева Т.В., Гончарова О.В., Экажева П.С.

ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» (РМАНПО), Москва

Некоторые аспекты внедрения системы непрерывного медицинского образования (НМО) и аккредитации специалистов: самооценки и мнения врачей

Аннотация

Насколько хорошо проработанная с официальных позиций образовательная новация непрерывного профессионального образования и аккредитации медицинских специалистов поддержана во врачебном сообществе, и насколько специалисты информированы о сути НМО и как они оценивают её перспективы - изучено методом анкетного опроса.

Ключевые слова:

система НМО, анкетный опрос врачей, самооценки и мнения.

Сложившийся в стране порядок формирования и поддержки приоритетов развития системы здравоохранения в своей основе имеет внедрение в практику зарубежного и отечественного опыта работы и оказания медицинской помощи, оценку медико-демографических показателей, программно-целевой подход к планированию в приоритетном национальном проекте «Здоровье», прогноз динамики планируемых преобразований в программе модернизации отрасли и государственной программе «Развитие здравоохранения». Методология план/факт в динамике и учет «нарастающим итогом» после успешного использования в «дорожных картах» распространена на национальный проект «Здравоохранение», планируемый на 2019 - 2024г.г. и структурированный в федеральные проекты (ФП). Один из них - «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами».

В ряду основных показателей ФП, призванных расти наибольшими темпами, число (процент)

специалистов, вовлеченных в систему непрерывного медицинского образования с использованием дистанционных образовательных технологий, с обучением через Портал НМО. От уровня 12,2% в 2019 году этот показатель планируется к 1921г. довести до 43,1%, а при завершении всего проекта (2024 год) фактически сделать всеохватывающим - 95,5%. Система НМО и аккредитация специалистов являются двумя основными составляющими новой системы медицинского образования.

Очевидным является предстоящий большой личный вклад самих медицинских специалистов в эту новую по своей организационно-информационной сути работу. И чтобы понять, насколько информированы, готовы и как настроены на внедрение образовательных новаций специалисты, был проведен анкетный опрос 162 врачей, обучавшихся на кафедре медицинской статистики и информатики РМАНПО в 2017-2018 г.г. Изъявившие желание участвовать в опросе специалисты проходили профессиональную переподготовку и повышали свою квалификацию на

традиционных очных курсах в системе дополнительного профессионального образования.

Основная часть респондентов – это женщины (68,5%). Самая представительная возрастная группа участвующих в опросе – 40-49 лет (26,5%). Почти поровну распределились специалисты организационных и клинических специальностей. К категории научных сотрудников себя отнесли единицы.

Прибавляет оптимизма в оценке степени готовности и поддержки образовательной новации то, что 68,5% респондентов собирают своё «портфолио». Среди респондентов практически все (98,8%) слышали о новой системе обучения и предстоящей аккредитации. Но только для каждого четвёртого (25,3%) эта информация понятна. Интересно соотношение: 42,6% «заходили» на Портал НМО, но Личный кабинет открыли лишь 28,4% опрошенных. Если переход к новой системе обучения медицинских работников является официальным, законодательно определённым процессом, и реализовать его надо высокими темпами - не понятно, почему информация «от коллег» не уступает, как источник,

позиции «от руководства» (соответственно, 55,6 и 53,1% при многокритериальных ответах).

Более 2/3 считают, что при неизбежности аккредитации обучение по программам повышения квалификации нужны (что и предусмотрено нормативно-правовыми актами). Но, к сожалению, лишь 14,8% опрошенных считают, что аккредитация улучшит систему последипломной подготовки врачей (14,8%), в равной мере более чем с двукратным превышением присутствуют ответы, что ненамного и вряд ли (по 36,4%).

Таким образом, изучив методом анкетного опроса, во-первых, степень готовности врачей и, во-вторых, их ожиданий от внедрения новой системы непрерывного медицинского образования и аккредитации, можно отметить весьма невысокий уровень по обеим составляющим. И, учитывая, что сама новация внедряется уже с 2016 года, а планируемые цифры роста числа задействованных в ней специалистов существенны, меры, оптимизирующие процесс, должны быть эффективными и при этом, несомненно, должны учитывать мотивацию самих медицинских работников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кучеренко В.З., Мартыничук С.А., Кудрина В.Г., Полесский В.А., Мартыничук Е.А. Модернизация структуры медицинской помощи: международная практика. - Проблемы управления здравоохранением. - 2006. - №6. - С.1-20.
2. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Кулешов В.А. Выбор технологии реформирования образования: Сборник тезисов IX Общероссийской конференции с международным участием «Неделя медицинского образования - 2018». ФГАОУ ВО «Первый МГМУ им. И.М.Сеченова» МЗ РФ. - М., 15-17 мая 2018г. - М., 2018. - С.92.

UDC: 614.2:65.001:37.01:004

Kudrina V.G., Andreeva T.V., Goncharova O.V., Ekazheva P.S.

Some aspects of implementation of the system Continuing medical education (CME) and accreditation of specialists: self-assessment and opinions of the doctors

Abstract. How well the educational innovation of continuing professional education and accreditation of medical specialists in the medical community, worked out from official positions, is maintained, and how well the specialists are informed about the essence of the CME and how they assess its prospects - all this is studied by the questionnaire.

Keywords: CME system, questionnaire survey of doctors, self-assessment and opinions.